

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Становое Становлянского муниципального округа Липецкой области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Теремок» с. Становое

(протокол № 5 от 29.03 2024 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
С. СТАНОВОЕ СТАНОВЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Заведующий Малютина Светлана Алексеевна
Сертификат 00d243da0ea34ac7adef402ddb9694ef5a
Действителен с 13.03.2024 по 06.06.2025

ПРИЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Теремок» с.

Становое

С.А.Малютина

(приказ №14 от 29.03.2024 г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Становое Становлянского муниципального округа Липецкой области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Становое Становлянского муниципального округа Липецкой области (МБДОУ «Теремок» с. Становое)
Руководитель	Малютина Светлана Алексеевна
Адрес организации	399710, Липецкая область, Становлянский округ, с. Становое, ул. Советская, д. 33
Телефон, факс	84747622826
Адрес электронной почты	dsteremokstanovoe@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области
Дата создания	1975 год
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01274-48/00218679 от 21.03.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Становое Становлянского муниципального округа Липецкой области (далее — детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1701,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 22 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 43 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	84%
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	21%
Два ребенка	64	48%
Три ребенка и более	42	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровое детство». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитаннико в		Бюдже т	За плат у
				2022	2023		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Дополнительная общеобразовательн ая программа физкультурно- спортивной направленности по степ -аэробике "Здоровое детство"	Кружок	5-8 лет	54	65	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Из сказанного выше следует, что созданная в ДООУ система управления действует в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития, а также позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Физическая культура	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Трудовое воспитание	Формирование основ гражданской ответственности	Окружающий мир	природа	Математические представления	Развитие речи	ИЗО	Музыка	Развитие игровой деятельности	Итоговый результат	Средний показатель
Средний показатель по д/с	3	3,1	2,9	3,1	3	3	2,9	3	2,9	2,9	3	32,8	3

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2023 учебном году было проведено исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 25 выпускника ДОО. По результатам исследования, 52% выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 48% - средний уровень, 20% - низкий уровень

Подводя итог работы за прошедший 2022-2023 учебный год можно отметить положительную динамику готовности к школьному обучению.

Уровни	Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Высокий	52%	64%	20%	24%	24%	36%
Средний	48%	36%	60%	68%	56%	48%
Низкий	0%	0%	20%	8%	20%	16%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Мониторинг состояния здоровья детей за 2023 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 6 дней-пропусков. Это обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
Январь	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	2	1 место
Январь	Районная акция «Пернатые гости кормушек»	15детей	2-1 место
январь	Муниципальный этап конкурса «Мусор смело пустим в дело»	12	1- 1 место 1- 2 место
Февраль	Районный конкурс «День защитников Отечества»	35детей	3-1 место 3-2 место

			5 -3 место
Март	Районный конкурс посвящённый международному женскому дню 8 марта «Самым милым и любимым»	15 детей	1 – 2 место 1 – 3 место
Март	Районный конкурс «Дети о лесе»	6 детей	1 – 3 места
Март	Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	4 ребенка	1-1 место
Апрель	Районный конкурс «Пасха глазами детей»	12 детей	6– 1 место 6 – 2 место
Апрель	Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	2 детей	1-2 места
Май	Областной конкурс «Мы о войне стихами говорим»	15 детей	
Май	Всероссийский конкурс « Земля наш дом»	Воспитанники старшей группы	2-1 место 4-2место
Май	Районная дистанционная акция «Окна победы»	30 детей	
Июнь	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	20детей	2-1 место 3-2место 2-3 место
Июнь	Творческий конкурс «Там, на неведомых дорожках»	10детей	1-1 место 2-2место 2-3 место
Июнь	Конкурс «О правилах важных – пожаробезопасных»	20детей	1-1 место 3-2место 3-3 место
Июль	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса своими руками»	15детей	1 – 1 место, 2–2 место. 1-3 место
Август	Конкурс рисунков и фотографий «Летние путешествия»	24ребенка	1-1 место 1-2место 2-3 место
Август	Конкурс поделок из природного материала «Насекомые и их знакомые»	15детей	1, 2,3 места

Сентябрь	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	18 детей	3-1 место 1- 2 место
Сентябрь	Районный конкурс «Мы рисуем ГТО»	22 ребенка	1 -2 место 1 -2 место 1 – 3 место
Октябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»	3 ребенка	1 -2 место
Октябрь	Районный конкурс «Синицы –озорницы»	2 детей	
Ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса «С заботой о зимующих птицах»	5 детей	1-1 место
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	20 детей	6-1 место 2-2 место 1 -3 место
Ноябрь	Районная выставка-конкурс «Волшебный сундучок»	3 ребенка	1-1 место
Ноябрь	Районный конкурс приуроченный к 70-летию Липецкой области	7 детей	2-1 место 1-2 место 2-3 место
Ноябрь	Всероссийского конкурса «Супергерои против гриппа и простуды»	16 детей	дипломаты
Декабрь	Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	15 детей	2-1 место, 6 -2 место, 4 -3 место

Вывод: освоение детьми образовательных программы дошкольного образования в 2023 году осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме. Воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях, многие из которых стали победителями и призерами.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных видах детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня ДОО уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Педагогические инновации оказывают влияние на процессы воспитания и обучения. Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ «СШ с. Становое»;
- МБОУ ДО ЦДОД с. Становое;
- МБУК «Становлянская МБК»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств» с. Становое;
- Становлянский краеведческий музей.

В следующем учебном году ДОО планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ДОО. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Востребованность выпускников

Выпускники детского сада обучаются в МБОУ «СШ с. Становое». Педагоги школы по результатам мониторинга дают высокую оценку выпускникам ДОО. Посещают МБУ ДО «Детская школа искусств», посещают различные кружки и студии МБОУ ДО ЦДОД с. Становое.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ДОО работают 15 педагогов, из них 12 - воспитателей и 3 специалиста: учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

высшее образование – 86% педагогов (13 чел.);

среднее профессиональное – 14% (2 чел.)

В дошкольном учреждении 80 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

11 (73 %) - имеют высшую квалификационную категорию;

1 (6%) - имеют первую квалификационную категорию.

3 (21%) - не аттестованы

В 2023 учебном году педагоги не проходили процедуру аттестации.

Распределение персонала по стажу работы

До 5 лет 1 педагог

От 5 до 15 лет 6 педагогов

От 15 до 20 лет 2 педагога

20 лет и старше 5 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЕГПИ, АНОВО «Российский новый университет». Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО: 5 педагога в текущем учебном году (35%).

Достижения педагогов.

На муниципальном уровне:

-Воспитатель Голышкина Раиса Васильевна является победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в отчетном периоде.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» - Токмакова Е.Г., Астахова Т.В. – 1 место

Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек» - Долгих Л.В. – 1 место;

Муниципальный этап конкурса «Знание - жизнь» - Тарасова Е.В. – 1 место

На региональном уровне:

Коллективное участие в конкурсе «Зелёный огонёк», «Знание - жизнь»
Фотоконкурс «Красота педагогических профессий» - Астахова Т.В. – 3 место; Лаврищева Г.В., Махамаева А.С., Токмакова Е.Г., Лаврухина Н.П., Тарасова Е.В. – участие

Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство» - Лаврищева Г.В. и Махамаева А.С.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» - Астахова Т.В. – 1 место;

Такмакова Е.Г., Тарасова Е.В., Лаврухина Н.П. – участие

Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни» - призёр Родионова А.Е.

Благодарственное письмо за участие в областном публичном конкурсе «Коллективный договор, Эффективность производства- основа защиты социально- трудовых прав граждан»

Региональный конкурс «Педагогический дебют - 2023» Номинация Наставник – Родионова Ю.Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://dsteremokstanovoe.gosuslugi.ru>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень

которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебнометодической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, ссылки на которые размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Материально-техническое оснащение образовательного процесса», вкладка «Электронные образовательные ресурсы».

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО состоит из двух двухэтажных корпусов, соединенных теплым переходом, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Четыре группы имеют отдельные входы.

Территория детского сада занимает 8849 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, оборудована спортивная площадка.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда -1

Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным-(3шт),
- магнитофонами (6 шт.), музыкальным центром,
- телевизорами (1шт.),
- компьютерами и ноутбуками (12 шт.)

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч.11 ст.79, в ДОУ созданы все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются средства для обучения и воспитания:

- оборудована сенсорная комната: программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений, набор –логопеда, многофункциональный стол психолога, светозвуковая панель с клавишами, пузырьковая колонна, световой стол для рисования песком, стол психолога.

- оборудование для развития общей подвижности (сухой бассейн 1 шт., спортивные тренажеры 5 шт., шведские лестницы, мягкие модули...); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

ручных навыков (развивающий куб 5штук, кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровка, пазлы, мозаика, конструктор...);

тактильного воспитания (акустическая тактильная панель, тактильные дорожки, сухой душ...),

зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты...);

мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр...);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы...);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки...).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В группах уютно, комфортно. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОО имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда, уголок

русского быта, экспериментальная лаборатория, центр ПДД. В каждой группе имеются магнитофоны. ДОО имеет доступ к сети «Интернет».

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории ДОО проложена экологическая тропа, разбиты цветники, альпийские горки, огород.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Становлянская РБ»

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Реализация осуществляется посредством оценочных процедур

внутренней оценки качества образования (мониторинги, контроль, самообследование).

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;
- динамический анализ;
- аналитические справки по результатам контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДОУ, качество результатов освоения ООП ДОУ, качество условий реализации ООП ДОУ. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых учреждением, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ.

Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, позволил выявить проблемы и недоработки, а в работе учреждения на основе которых сформулированы перспективы работы на следующий учебный год, но и определено направление, способствующее повышению качества образовательного процесса.

В 2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 134
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 134/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 134/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80%

1.8.1	Высшая	человек/% 11/73
1.8.2	Первая	Человек/% 1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (292.2)	кв. м 2.18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.