



Семинар для педагогов
*Развитие математических
способностей детей дошкольного
возраста посредством игровой
деятельности.*

Актуальность : в математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе.

Цель: Приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основы математического развития

Задачи:

1. Формирование широкой начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности.
2. Формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании, общеучебных умений; развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общее развитие ребенка, формирование простейших графических умений и навыков;
3. Формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (*классификация, сравнение, обобщение и т. д.*)

Игра - это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире.

Дидактические игры — это разновидность
игр с правилами, специально создаваемых
педагогикой в целях обучения и воспитания.

Виды дидактических игр

Настольно-печатные, предметно словесные - являются эффективным средством и методом формирования элементарных математических представлений.

Предметные и словесные игры проводятся на занятиях по математике и вне их.

Настольно - печатные, как правило, — в свободное от занятий время.

Группы игр:

1. Игры с цифрами, числами и величинами



2. Игры путешествие во времени



3. Игры на ориентирование в пространстве



4. Игры с геометрическими фигурами



5. Игры на логическое мышление





Дидактические игры

Уголок занимательной математики



Вывод:

Дети, имеющие в дошкольные годы обширную игровую практику, в отличие от мало играющих, успешнее адаптируются в школе, взрослыми лучше справляются с жизненными проблемами.

Таким образом дидактическая игра является эффективным средством формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Но только в том случае, если использовать ее в занимательной, увлекательной форме. Ведь играя, ребенок испытывает огромную радость, а в условиях радости развитие ребенка идет более интенсивно и успешно.



Спасибо за внимание!

